

Valérie Fobe Coruzzi
Stéphanie Honoré



MIEUX COMPRENDRE MON ENFANT

grâce à L'ENNÉAGRAMME

9 profils pour mieux le connaître et avancer
avec lui en confiance

L E D U C . S
P R A T I Q U E



Comprenez qui il est vraiment !

Grâce à l'Ennéagramme – outil de développement personnel –, vous pourrez accueillir et accompagner vos enfants avec plus de conscience et d'ouverture. En observant les caractéristiques propres à chaque type de personnalité, vous aurez toutes les clefs pour **leur donner confiance !**

À travers ces 9 facettes présentes : **discipliné – affectueux – motivé – original – concentré – soucieux – joyeux – déterminé – docile** comprenez mieux ce que votre enfant traverse, gérez les situations délicates ou les sentiments d'insécurité, et aidez-le à devenir un être confiant et épanoui !

Une véritable mise en lumière des subtilités qui influencent la personnalité de votre enfant dans son évolution personnelle. Une solution pour adapter votre communication et affiner votre perception de ce qui est en jeu.

« Comprendre la richesse de l'Ennéagramme permet de libérer tout notre potentiel pour retrouver cette brillance particulière qui ne demande qu'à s'exprimer. Un travail d'introspection puissant et riche de sens (et d'essence). »

Valérie Fobe Coruzzi, coach-thérapeute, propose une ouverture vers plus de conscience via des formations et séances collectives de développement personnel. Elle est l'auteure aux éditions Leduc.s de *l'Ennéagramme : 9 profils pour mieux vous connaître*.

Stéphanie Honoré, spécialisée en hypnose ericksonienne, anime des ateliers sur l'apprentissage et le développement personnel. Elle est l'auteure aux éditions Leduc.s d'*Apprendre, ça s'apprend*.



ISBN : 979-10-285-0962-0



17 euros

Prix TTC France

L E D U C . S
P R A T I Q U E

design : Laurence Maillet

illustration : Marie Bretin

RAYON : PARENTALITÉ

**MIEUX COMPRENDRE
MON ENFANT**
grâce à L'ENNEAGRAMME

Des mêmes auteures aux éditions Leduc.s :

- *L'ennéagramme : 9 profils pour mieux vous connaître*, Valérie Fobe Coruzzi (2016)

- *Apprendre, ça s'apprend*, Stéphanie Honoré et Caroline Angé (2016)

REJOIGNEZ NOTRE COMMUNAUTÉ DE LECTEURS !

Inscrivez-vous à notre newsletter et recevez chaque mois :

- des conseils inédits pour vous sentir bien ;
- des interviews et des vidéos exclusives ;
- des avant-premières, des bonus et des jeux !

Rendez-vous sur la page :

<https://tinyurl.com/newsletterleduc>

Découvrez aussi notre catalogue complet en ligne sur notre site : **www.editionsleduc.com**

Enfin, retrouvez toute notre actualité sur notre blog et sur les réseaux sociaux.



Édition : Catherine Fuhg

Lecture-correction : Audrey Peuportier

Maquette : Patrick Leleux PAO

Illustrations : Stéphanie Gabriele

© 2018 Leduc.s Éditions

29, boulevard Raspail

75007 Paris – France

ISBN : 979-10-285-0962-0

**Valérie Fobe Coruzzi
Stéphanie Honoré**

**MIEUX COMPRENDRE
MON ENFANT
grâce à L'ENNEAGRAMME**

**L E D U C . S
P R A T I Q U E**

AVANT-PROPOS

.....

Un enfant qui naît est un être à part entière, unique et riche de ses spécificités. Il vient nous proposer d'être lui-même, différent de ce que nous avons peut-être connu jusque-là.

.....

Mais l'être humain aime avant toute chose ce qu'il connaît. Cela le rassure dans ce qu'il a choisi de vivre, ou ce qui lui a été imposé, pour lui-même. Il va souvent accueillir cet être en devenant avec tout ce qu'il comprend et croit savoir de la vie, persuadé qu'il s'agit là de ce qu'il y a de meilleur. La réalité des éducateurs est plaquée sur celle de l'enfant.

La famille a toujours un désir inconscient pour un enfant. Et ce dernier va grandir en répondant à ces attentes : il se construit et devient à l'image de ce que l'on rêve pour lui...

Il est essentiel de prendre conscience de cela : l'enfant est un être à part, libre de se déployer harmonieusement avec tout ce qu'il vient exprimer comme doutes personnels et talents originaux. Il ne se définit pas comme « nôtre » avec ce que cela suppose comme projections et attentes.

Savoir mettre en avant ces injonctions et limitations dans les 9 mécanismes de défenses présentés dans ce livre permet de



Mieux comprendre mon Enfant grâce à l'Ennéagramme

libérer ce potentiel inné : l'enfant retrouve sa voie et peut exprimer son essence avec plus d'authenticité.

Ce livre est une invitation à plus de curiosité : être ouverts à ce qui est et non attachés à ce que nous voudrions pour nos enfants. Cette porte nous mènera sans aucun doute vers de belles surprises...

Sommaire

AVANT-PROPOS	5
INTRODUCTION	9
CHAPITRE 1 – On vous présente le mécanisme « Enfant discipliné » en base 1.....	23
CHAPITRE 2 – On vous présente le mécanisme « Enfant affectueux » en base 2.....	41
CHAPITRE 3 – On vous présente le mécanisme « Enfant motivé » en base 3.....	59
CHAPITRE 4 – On vous présente le mécanisme « Enfant original » en base 4.....	77
CHAPITRE 5 – On vous présente le mécanisme « Enfant concentré » en base 5.....	95
CHAPITRE 6 – On vous présente le mécanisme « Enfant soucieux » en base 6	113
CHAPITRE 7 – On vous présente le mécanisme « Enfant joyeux » en base 7	131
CHAPITRE 8 – On vous présente le mécanisme « Enfant déterminé » en base 8	149
CHAPITRE 9 – On vous présente le mécanisme « Enfant docile » en base 9	167
CONCLUSION.....	183

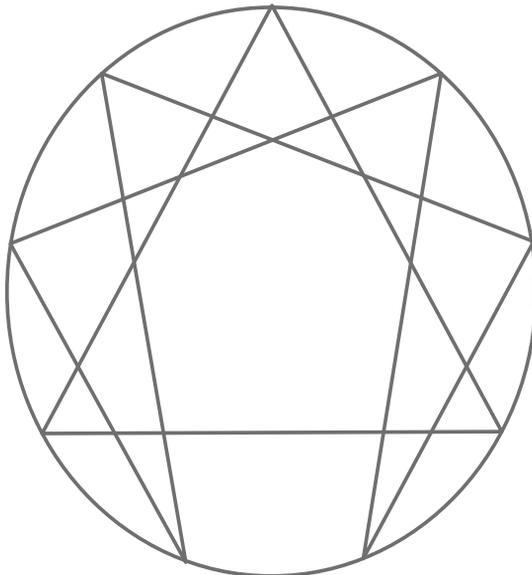
Introduction

► Qu'est-ce que l'Ennéagramme ?

L'Ennéagramme est utilisé dans le domaine de la psychologie et de la connaissance de soi. C'est un outil de développement personnel qui sert à reconnaître la personnalité de chacun.

Le mot Ennéagramme vient du grec et signifie « figure à neuf points ».

Ces neuf grandes tendances de structuration de la nature humaine se posent sur un graphisme qui représente une étoile à neuf branches.





Mieux comprendre mon Enfant grâce à l'Ennéagramme

Chacune possède ses caractéristiques propres – avec ses peurs, sa vision du monde, ses croyances, et son mode opératoire.

Chacun des neuf profils – branches de l'étoile – se nourrit d'illusions propres et va alimenter des scénarios relationnels typiques avec son entourage.

Nous pouvons entrevoir deux applications possibles : mieux se connaître et mieux comprendre autrui.

L'être que nous sommes se différencie de l'autre via l'installation de sa personnalité (perceptions personnelles de signaux internes ou externes).

► **L'Ennéagramme est un formidable outil de rapprochement de soi et des autres.**

► Les origines

Les origines de l'Ennéagramme se perdent dans l'histoire de l'humanité, comme celles de la plupart des sciences (mathématiques, géométrie, etc.). Cette méthode de connaissance de soi a été développée et enrichie au fil du temps et des recherches sur l'homme et sa personnalité.

Vers 2500 av. J.-C., certains philosophes grecs distinguent par exemple trois versants dans la personnalité humaine : instinct/émotion/raison, trois notions fondatrices de l'Ennéagramme.

En 700 apr. J.-C., des textes soufis y font aussi référence. Cependant, c'est surtout au début du xx^e siècle, en lien avec l'évolution de la psychologie et de la psychanalyse, que l'Ennéagramme



se développe et devient une véritable méthode. Georges Gurdjieff (1866-1949), un des grands maîtres de l'ésotérisme, l'évoqua comme un moyen de retrouver son véritable « moi » et d'apprendre à vivre en conscience, mais c'est surtout Oscar Ichazo, un psychologue bolivien, qui élaborera toute une théorie fondée sur l'Ennéagramme. Ensuite, Claudio Naranjo (psychiatre chilien) et Fritz Perls (père de la *Gestalt-thérapie*) vont poursuivre son travail et rendre l'Ennéagramme accessible au grand public. Grâce à eux, il va devenir, dans les années 1970, une des références pour les personnes en quête de compréhension de soi et de bien-être.

► Les principes

En grandissant, l'enfant se construit en fonction de ses expériences et de ce qui lui est transmis. Sa personnalité commence à se former et les perceptions de ce qu'est sa réalité se dessinent autour des différences qu'il constate.

Sa vision du monde devient limitée à son champ et repose donc sur ce qu'il vit depuis sa venue au monde. Une coupure graduelle se fait entre son essence (être) et son ego (personnalité) et conduit à l'oubli de ce qu'il est vraiment.

Les peurs s'installent petit à petit (rejet, abandon, oubli, crainte de ne pas y arriver...) et inconsciemment, il fait ce qu'il faut pour s'adapter au système en place.

Le fait de capter et d'interpréter ce qu'il est « bon » ou non de faire, ce que l'on doit être ou pas, devient notre raison d'exister. Ce sont en réalité des mécanismes de survie qui s'installent autour de nos illusions, pour nous éloigner de plus en plus de l'essentiel et de qui nous sommes.



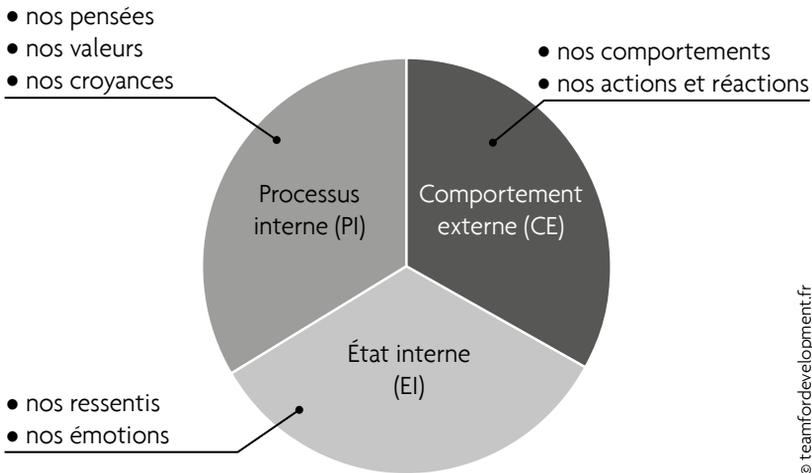
Mieux comprendre mon Enfant grâce à l'Ennéagramme

- Notre personnalité entre en action dans notre vie en filtrant notre vision de la réalité.

Les croyances que nous adoptons sont à la base de la construction de notre personnalité. Elles viennent garantir notre sécurité et nourrir le vide intérieur qui s'insinue en nous. Elles nous orientent au jour le jour.

L'Ennéagramme nous propose de prendre conscience de notre dépendance à ces croyances, d'observer en quoi ces dernières nous limitent et de chercher à évoluer vers l'expression de qui nous sommes vraiment.

- Deux principes essentiels de l'Ennéagramme : nous ne sommes pas notre personnalité ; la personnalité et l'être sont deux choses distinctes.



Cette boucle interne varie et nous conduit à modifier notre « être » et notre « faire ».



► Comment utiliser l'Ennéagramme

L'Ennéagramme présente neuf tendances comportementales ou personnalités de base. On parle d'ailleurs de profils en base x ou y. Ces neuf tendances sont regroupées en trois catégories, comprenant trois profils chacune, dont les mécanismes fondamentaux sont centrés autour de l'instinct, de l'émotion ou du mental.

Les centres (trois modes de fonctionnement)

L'individu possède trois modes possibles de fonctionnement avec des objectifs personnels et des scénarios propres :

Le centre instinctif, lié à notre survie physique et psychologique immédiate. C'est le centre de l'énergie vitale. Les choses sont comparées à ce qui a déjà été expérimenté, afin de déterminer les réactions adaptées. Celles-ci sont instinctives et spontanées.

Exemple simple : si des élèves se chamaillent, l'enfant va faire appel à son instinct pour déterminer l'action la plus sûre pour protéger le système.

Le centre émotionnel, lié à nos besoins personnels dans l'instant présent. L'émotion est ressentie et les relations sont au premier rang des préoccupations.

Exemple simple : ici, l'enfant va ressentir profondément les émotions liées à cette confrontation entre ses camarades de classe.

Le centre mental, lié aux raisonnements, à l'analyse, et orienté vers la planification et les projets futurs.

Exemple simple : l'enfant observe et tâche de comprendre les enjeux.



Mieux comprendre mon Enfant grâce à l'Ennéagramme

Le **centre** détermine le facteur décisif dans la « stratégie de survie » ou la manière d'affronter les difficultés. **Quel est l'essentiel pour ma survie ?** Par quel moyen y arriver ?

Si ces trois centres existent en chacun de nous, nous choisissons, selon notre profil, d'en privilégier un, de nous servir parfois du deuxième et d'ignorer le troisième.

Dans les profils de **centre instinctif**, nous retrouvons les profils en base 8, 9 et 1.

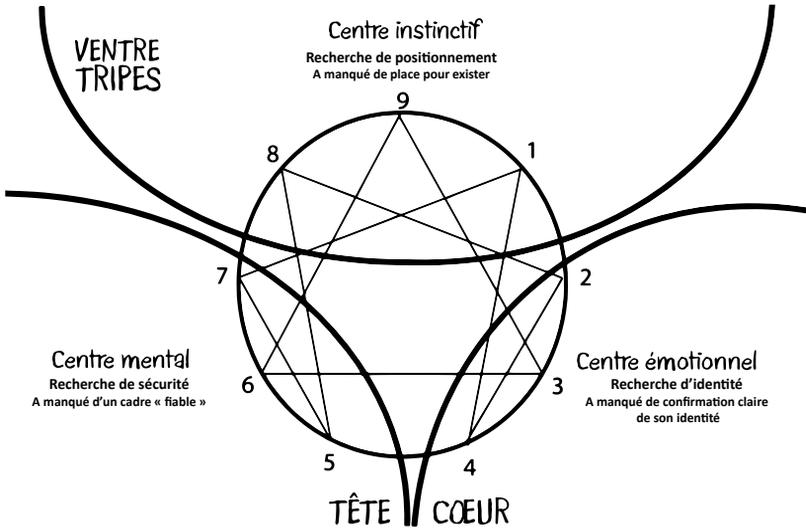
- ▶ Pour eux, l'essentiel est le « **comment** » :
 - Comment préserver ma tranquillité ?
 - Comment gérer la situation ?

Dans les profils de **centre émotionnel**, nous retrouvons les profils en base 2, 3 et 4.

- ▶ Pour eux, l'essentiel est le « **qui** » :
 - Qui suis-je ?
 - Qui m'aime ?

Dans les profils de **centre mental**, nous retrouvons les profils en base 5, 6 et 7.

- ▶ Pour eux, l'essentiel est le « **pourquoi** » :
 - Pourquoi faire cela ?
 - Pourquoi cela m'arrive-t-il ?



Important

L'objectif de l'Ennéagramme n'est pas de classer les gens dans des catégories. Les profils correspondent à des tendances comportementales. Ils se déclinent à l'infini selon les histoires et caractéristiques de chacun. Ne l'oublions jamais : chacun de nous est unique.

Les ailes et les flèches

En complément de sa base, chaque profil est doté de deux « ailes » et deux « flèches ». Les ailes correspondent aux profils voisins, de part et d'autre, qui viennent nuancer et enrichir le profil de base. Les flèches correspondent aux profils transformés selon l'état d'épanouissement ou de stress.



En revanche, en situation **d'épanouissement**, quand tout se déroule au mieux pour nous, nous adoptons les caractéristiques positives de notre profil de base, puis celles du profil d'« intégration », à l'autre extrémité de la flèche noire (voir le schéma ci-dessus).

Par exemple : un enfant en base 1 est invité à un anniversaire. S'il est épanoui, il adoptera les caractéristiques du mécanisme en base 7, à savoir souple, joie, liberté de s'amuser. En revanche, s'il n'est pas à son aise, son mécanisme se désintègrera en base 4 et le conduira à se sentir incompris, différent et jugeant.



À retenir

Un profil est donc une base de données psychologiques, nuancée par l'influence plus ou moins remarquable de données complémentaires (ailes, flèches et centres) qui teinteront le profil initial.



► Comment se servir de cet outil avec ses enfants

Outil de développement personnel et de croissance, l'Ennéagramme va vous permettre de comprendre l'enjeu et l'essence de votre rôle en tant que parent ou éducateur.

Lorsque vous éduquez un enfant, lorsque vous interagissez au quotidien avec des petits (les vôtres ou ceux que l'on vous confie), vous êtes en contact avec des êtres à part. Ceux-ci ont leur personnalité en « formation » et commencent à développer des traits de caractère spécifiques.



Mieux comprendre mon Enfant grâce à l'Ennéagramme

Chaque enfant a sa façon de ressentir et, donc, de réagir face à une situation : qu'il s'agisse d'une consigne, d'un geste, d'un état de stress, d'une difficulté ou d'une surprise...

Envisager de la même manière une relation avec des enfants différents manquerait de pertinence.

Pour chaque proposition que vous ferez, vous aurez des réactions différentes !

Découvrir l'Ennéagramme va vous permettre de mettre en lumière les subtilités qui forment le caractère de votre enfant dans son évolution personnelle, pour adapter votre communication et affiner votre perception de ce qui est en jeu.

Avec l'Ennéagramme, vous allez comprendre comment interagir avec un enfant qui ne vous ressemble pas et percevoir :

- comment permettre une meilleure communication ;
- ce qu'il faut éviter de faire ou dire ;
- ce qui provoque chez lui inconfort et stress ;
- comment l'aider à comprendre ce qu'il ressent ;
- ce qui va l'épanouir ;
- ce qui lui donnera un sentiment de sécurité ;
- comment l'aider à gérer une situation donnée ;
- comment le motiver.

Chaque enfant est unique et il est riche de comprendre, pour chacun, les modes relationnels en jeu. En ayant une vision plus claire, vous développerez votre capacité à accueillir ce que vivent les enfants avec plus de patience et d'ouverture.

Vous serez également à même de leur donner confiance en mettant en avant les atouts propres à leur type de personnalité.



À la naissance, nous arrivons dotés d'un potentiel immense et multifacette, reliés à l'ensemble des potentiels possibles, de ces facettes qui gravitaient autour de nous.

Nous pouvons entrevoir le cercle de cette figure comme l'infini nombre de comportements et attitudes qui nourrissent l'être que nous sommes initialement. Cet infini des possibles sera ensuite ramené à neuf facettes principales :

- L'Enfant discipliné en base 1
- L'Enfant affectueux en base 2
- L'Enfant motivé en base 3
- L'Enfant original en base 4
- L'Enfant concentré en base 5
- L'Enfant soucieux en base 6
- L'Enfant joyeux en base 7
- L'Enfant déterminé en base 8
- L'Enfant docile en base 9

En arrivant dans notre vie, l'enfant perçoit les choses depuis ce qu'il expérimente et commence à privilégier une de ces facettes par rapport aux huit autres. Avec le temps, il développe une vision du monde. Des valeurs et des croyances attachées à sa facette dominante prennent forme.

Sa lecture du monde est de plus en plus marquée par sa facette dominante : il limite progressivement et tout à fait inconsciemment son potentiel. Les autres facettes perdent petit à petit de leur force, puis s'éteignent, et il commence à se restreindre, enfermé dans ses **mécanismes de défense**.

L'Ennéagramme propose d'identifier ce mécanisme dominant pour ensuite cheminer vers ce que l'on peut redécouvrir comme potentiel sous-jacent. Qui dit ombre dit lumière. Avec cette vision



Mieux comprendre mon Enfant grâce à l'Ennéagramme

plus juste et élargie, l'Ennéagramme est un système qui présente différentes réalités qui coexistent.

L'Ennéagramme est une porte vers plus d'ouverture, une invitation vers une meilleure communication.

Il est pertinent dans un premier temps de chercher à comprendre qui vous êtes vraiment : à travers vos motivations cachées et inconscientes, vos peurs par exemple... pour ensuite mieux comprendre vos enfants.

L'Ennéagramme vous sera utile pour :

- reprendre contact avec votre vérité (pourquoi vous agissez ainsi) ;
- susciter l'auto-observation et la mise en conscience de vos mécanismes inconscients ;
- mieux comprendre ce qui se joue chez les autres ;
- adopter une meilleure communication, grâce à une meilleure observation des besoins d'autrui ;
- vous accepter (indulgence et bienveillance envers vos automatismes) ;
- apprendre à vivre dans l'instant présent et s'éloigner des déclencheurs installés dans le passé ;
- comprendre le cadre de protection dans lequel vous vous êtes enfermé ;
- trouver des clés menant à la libération, à l'épanouissement ;
- rétablir l'équilibre de votre personnalité, et ce afin d'évoluer vers plus de conscience de votre essence.



► Ce que vous devez retenir

Il s'avère plus difficile qu'on ne le pense de voir réellement qui sont nos enfants. Souvent, de manière inconsciente, nous projetons sur eux notre réalité.



Parlons ici des jeux de miroir

1/ Nous voyons parfois chez l'autre ce que nous n'apprécions pas de nous-mêmes. Il est dans la nature humaine de voiler ce qui nous semble inacceptable de nous-mêmes pour le projeter sur l'autre.

2/ Car il est plus aisé de voir chez l'autre ce que l'on refuse d'admettre chez soi. Nos propres manquements et nos frustrations seront ainsi niés et trop souvent cristallisés sur les autres.

3/ Quand nous sommes convaincus que notre réalité est unique : les autres ont tort.



Le caractère d'un enfant est en pleine évolution et il apparaît raisonnable de nommer les traits de caractère repérés des **tendances observables** dans leur épanouissement et leur croissance. Car ces tendances pourront évoluer ou se confirmer selon les cas et le vécu de chacun.

Rien n'est gravé dans le marbre. Tout est mouvement.

Ce sont eux qui, à l'âge adulte et si besoin, pourront choisir de se reconnaître dans tel ou tel profil.



Mieux comprendre mon Enfant grâce à l'Ennéagramme

Votre rôle, en tant qu'adulte, est d'observer tout simplement des comportements types, des tendances circonstanciées qui vous parlent de besoins et vous éclairent habilement sur ce qui est en jeu pour ces enfants que vous accompagnez dans la vie.

Les comportements de vos enfants, qui sont encore en « pleine réalisation », sont particulièrement sensibles à ces modifications.

Ce qui se joue est en constante évolution.

- ▶ Gardez à l'esprit que la personnalité des jeunes est fort heureusement en perpétuelle construction pour éviter toute cristallisation.
- ▶ Il n'y a pas de bon ou de mauvais profil. Chacun a les qualités de ses défauts et *vice versa*. Pour chaque enfant, une communication adaptée et différente sera bienvenue.
- ▶ Prenez conscience qu'une facette dominante met en lumière ce qui s'est joué entre vous et votre enfant et donne donc accès à ce qui a été oublié, aux autres possibles.
- ▶ N'enfermez pas ces petits dans des schémas.
- ▶ Le but de l'Ennéagramme n'est pas de se limiter, mais bien de se reconnecter à tout son potentiel pour se retrouver dans sa globalité.



À retenir

La personnalité de l'enfant peut être vue comme un costume qui s'enfile au gré des circonstances de la vie, de la météo intérieure, pour mieux s'adapter, se protéger.

1

**On vous présente
le mécanisme
« Enfant discipliné »
en base 1**





CE QUI SE JOUE POUR L'ENFANT DISCIPLINÉ : SA PEUR DE NE PAS ÊTRE À LA HAUTEUR



- ▶ C'est un enfant adapté qui veille à être un « bon enfant ».
- ▶ Il évite, en étant parfait, toute forme de remise en question.
- ▶ Il évite toute erreur.
- ▶ Il est blessé si vous le critiquez malgré ses efforts.



Sa stratégie de survie/sécurité :

*« Si je suis parfait,
je suis sauf ! »*





► Pour l'Enfant discipliné, il est essentiel d'être irréprochable !

Dans ce premier mécanisme, l'enfant est consciencieux, discipliné et digne de confiance. Il est appliqué dans tout ce qu'il fait et apprécie donc des règles claires et précises de la part des adultes. Celles-ci seront une garantie pour son bien-être. Il a d'ailleurs du mal à supporter les changements de direction et les discours flous.

Sa volonté d'être toujours à la hauteur favorise chez lui une belle anxiété.

Son obsession de perfection l'amène à être sujet aux maux de tête (il se fait des nœuds au cerveau) et d'estomac (il se tord les viscères).

Ce perfectionniste va développer un sens aigu de l'analyse qui pourrait asphyxier sa connexion à son monde intime et émotionnel. Il est bon de l'encourager à accepter sa sensibilité et ses émotions, afin de découvrir les plaisirs de l'expression de soi, artistique, de la créativité.

Il pourrait vous manipuler en se montrant inflexible, quant aux erreurs de ses frères et sœurs, ou critique envers ses camarades de classe : vous serez séduit par son sérieux. Attention cependant qu'il ne devienne pas un rapporteur.

Paradigme de ce mécanisme en base 1 : L'enfant cherche à être parfait afin de ne pas subir la critique. Il accorde tous ses efforts à être bon, voire irréprochable, pour ne pas prendre le risque d'être grondé. Il ne le supporterait guère !

► Il s'attache à être quelqu'un de fier et de bien.

Nous espérons que cet extrait
vous a plu !



En finir avec le cholestérol, c'est malin
Anne Dufour & Carole Garnier



J'achète ce livre

Pour être tenu au courant de nos parutions, inscrivez-vous
à la lettre des éditions Leduc.s et recevez des **bonus**,
invitations et autres **surprises** !

Je m'inscris

Merci de votre confiance, à bientôt !

L E D U C . S
P R A T I Q U E