

C'EST MALIN

cahier

Je me remets à l'anglais!



Votre programme
sur mesure
en 2 semaines

Inclus
36 exercices
corrigés
pour se tester
pas à pas!

Julie Frédérique

Votre programme sur mesure pour rafraîchir vos connaissances ou débiter vraiment !

Vos cours d'anglais remontent à tellement loin que vous n'êtes même plus sûr(e) d'en avoir suivi un jour ? Pas de panique, se remettre à l'anglais, c'est facile ! Et ça peut même être très amusant !

Dans ce cahier

- 14 thèmes pour réviser en 14 jours l'essentiel de la grammaire et du vocabulaire : les courses, la cuisine, les vacances, le courrier...

- Pour chaque thème : l'essentiel du vocabulaire, 1 point de grammaire et des exercices pour progresser en s'amusant

- Tous les exercices corrigés et les pièges les plus courants



Julie Frédérique est professeur d'anglais, traductrice de l'anglais au français et déjà auteur de *L'Anglais malin* et *Parler anglais en 5 minutes par jour, c'est malin* (éditions Leduc.s).



Inclus
36 exercices corrigés
pour se tester
et aller encore
plus loin !

ISBN 979-10-285-0439-7



7,90 euros
Prix TTC France

LE D U C . S
EDITIONS

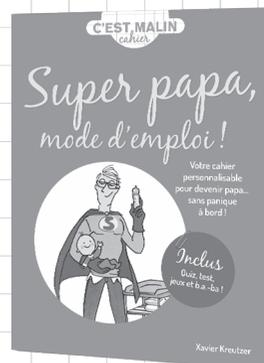
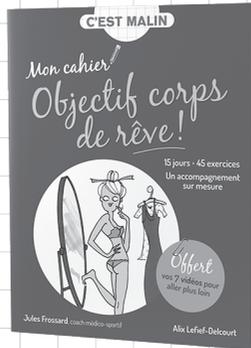
design : Élisabeth Chardin
illustrations de couverture : valérie lancaster (1^{re}) /
Nicolas Trève (4^e)

Soyez Malin !

Déjà disponibles dans la collection !

64 pages

7,90 €



Retrouvez-les vite sur notre blog :

www.quotidienmalin.com

Dans la même collection, aux éditions Leduc. s

Mon cahier Objectif corps de rêve, de Jules Frossard et Alix Lefief-Delcourt, 2017

Mon cahier J'ose la détox!, d'Alix Lefief-Delcourt, 2017

Mon cahier Moi en mieux grâce à la magie du matin!, d'Isalou Beaudet-Regen, 2017

Mon cahier J'ose la pensée positive!, d'Aurore Aimelet, 2017

Mon cahier Huiles essentielles, de Danièle Festy, 2017

Mon cahier Objectif ventre plat, d'Anne Dufour, 2017

Mon cahier Ho'oponopono, la pensée qui guérit, de Carole Berger, 2017

Mon cahier Je vis mieux avec l'EFT, de Jean-Michel Gurret et Alix Lefief-Delcourt, 2017

Cahier Super papa, mode d'emploi de Xavier Kreutzer, 2017

REJOIGNEZ LA COMMUNAUTÉ DES LECTEURS MALINS !

Inscrivez-vous à notre newsletter et recevez chaque mois :

- des conseils inédits pour vous sentir bien ;
- des interviews et des vidéos exclusives ;
- des avant-premières, des bonus et des jeux !

Rendez-vous sur la page :

<http://leduc.force.com/lecteur>

OU scannez le code ci-contre



Mise en page : Evelyne Nobre

Illustrations : Nicolas Trève

© 2017 Leduc. s Éditions

29, boulevard Raspail

75007 Paris – France

ISBN : 979-10-285-0439-7

ISSN : 2425-4355

Je me remets à l'anglais!

Julie Frédérique

Sommaire

Jour 1. Saluer, se présenter	6	Jour 8. Exprimer son accord / désaccord, ses goûts et ses préférences	32
• Point de grammaire : Savoir conjuguer <i>TO BE</i> et <i>TO HAVE</i> au présent	7	• Point de grammaire : Savoir comparer	34
• Mes exercices	8	• Mes exercices	36
Jour 2. Proposer / accepter / refuser	9	Jour 9. La concession	37
• Mes exercices	10	• Point de grammaire : La probabilité	38
Jour 3. Savoir compter et donner l'heure	12	• Mes exercices	38
• Point de grammaire : La possession : le génitif et les pronoms possessifs	14	Jour 10. Conseiller	40
• Mes exercices	15	• Point de grammaire : Le passé	41
Jour 4. À la maison	16	• Mes exercices	42
• Point de grammaire : La différence entre <i>MAKE</i> et <i>DO</i>	17	Jour 11. Je pars en vacances	43
• Mes exercices	19	• Point de grammaire : Le futur	45
Jour 5. Je fais mes courses et je cuisine	20	• Mes exercices	46
• Point de grammaire : <i>SOME / ANY / NO</i>	23	Jour 12. Je suis malade	47
• Mes exercices	24	• Point de grammaire : La voix passive	50
Jour 6. Demander poliment	25	• Mes exercices	51
• Point de grammaire : J'apprends à poser des questions en anglais	26	Jour 13. Au téléphone	52
• Mes exercices	27	• Point de grammaire : La forme en <i>-ING</i>	53
Jour 7. Autoriser / interdire	29	• Mes exercices	55
• Point de grammaire : Les modaux <i>CAN / COULD / BE ABLE TO / MUST / HAVE TO / NEEDN'T</i>	30	Jour 14. Je rédige des courriers et des e-mails en anglais	56
• Mes exercices	31	• Point de grammaire : Les mots de liaison	58
		• Mes exercices	59
		Corrigés	61

Introduction

Si vous souhaitez réactiver et rafraîchir vos connaissances en anglais, progresser et apprendre de nouvelles expressions en 14 jours tout en vous amusant, ce cahier est fait pour vous !

Il est de difficulté croissante afin que vous ayez vraiment la sensation de progresser au fil des jours. Dans ce cahier à la fois ludique et pédagogique, vous trouverez 14 leçons très claires à l'œil, assorties de nombreux exercices et activités interactives que vous pourrez compléter en écrivant directement sur le cahier.

Un nouveau thème est traité chaque jour apportant du vocabulaire, des expressions en contexte, un point de grammaire et surtout des exercices dont les corrigés figurent à la fin de l'ouvrage. Ces exercices vous permettront d'assimiler plus facilement et de manière ludique le nouveau vocabulaire, les expressions toutes faites, ainsi que les points de grammaire et de conjugaison expliqués. Ce cahier aborde en effet les difficultés, pièges et exceptions les plus courants de l'anglais.

Tout ce qui s'apprend avec plaisir est plus facilement mémorisé, alors amusez-vous bien !



Jour
1

Saluer, se présenter

Salutations / Greetings

- *Good morning* → Bonjour
- *Good evening* → Bonsoir
- *Hi (there)* → Bonjour / Salut
- *See you* → À la prochaine
- *See you later* → À bientôt
- *I'll be seeing you* → À plus
- *Cheers* → Ciao
- *Goodbye / Bye* → Au revoir
- *Have a nice day* → Bonne journée
- *Enjoy your evening*
→ Passez une bonne soirée
- *Have a nice week-end*
→ Bon week-end



Comment ça va ? / How are you?

- *How are you (doing)?*
→ Comment ça va ? / Comment allez-vous ? / Comment vas-tu ?
- *I'm fine, thanks* → Ça va, merci
- *I'm all right / I'm okay* → Je vais bien
- *I'm doing great* → Ça va très bien
- *Can't complain* → Je ne peux pas me plaindre
- *So, so (you know)* → Bof, on fait aller

Présentations / Introducing people

- *Let me introduce myself* → Permettez-moi de me présenter
- *Let me introduce you to...* → Laissez-moi vous présenter...
- *This is Mrs Scott* → Je vous présente Mme Scott
- *I don't think we've met before. I'm...* → Je ne pense pas que nous nous connaissions. Je m'appelle...
- *I've heard so much about you* → On m'a beaucoup parlé de vous

- *My name is...* → Je m'appelle...
- *I work for...* → Je travaille chez...
- *I'm from / I come from...* → Je viens de...

Questions pour apprendre à se connaître / *Get to know someone*

- *What's your name?* → Comment vous appelez-vous ?
- *Where are you from?* → D'où venez-vous ?
- *Where do you live?* → Où vivez-vous ?
- *What do you do (for a living)?* → Que faites-vous dans la vie ?

Enchanté / *Nice to meet you*

- *Nice / Pleased to meet you* → Enchanté de faire votre connaissance
- *How do you do?* → Enchanté

Notez que "How do you do" est autant une question qu'une réponse qui signifie « Enchanté ».

À ne pas confondre avec "How are you?" qui signifie « Comment ça va ? ».

Point de grammaire Savoir conjuguer *TO BE* et *TO HAVE* au présent

Voici comment se conjuguent les verbes *TO BE* (être) et *TO HAVE* (avoir) au présent :

TO BE	TO HAVE
I am (I'm)	I have (I've)
You are (you're)	You have (you've)



He / She / It is (he's/she's/it's)	He / She / It has (he's/she's/it's)
We are (we're)	We have (we've)
You are (you're)	You have (you've)
They are (they're)	They have (they've)

Mes exercices

• Exercice 1. Reformulez

1. What's your job?

What do.....?

2. These are Mr and Mrs Scott.

Let me.....

3. How do you do?

Pleased

• Exercice 2. Que dites-vous quand...

1. On vous demande votre nom ?

.....

2. On vous présente quelqu'un que vous ne connaissez pas ?

.....

3. Vous souhaitez présenter quelqu'un à un ami ?

.....

4. Vous souhaitez à quelqu'un une bonne soirée ?

.....

Jour
2

Proposer / accepter / refuser

Proposer / To suggest (doing)

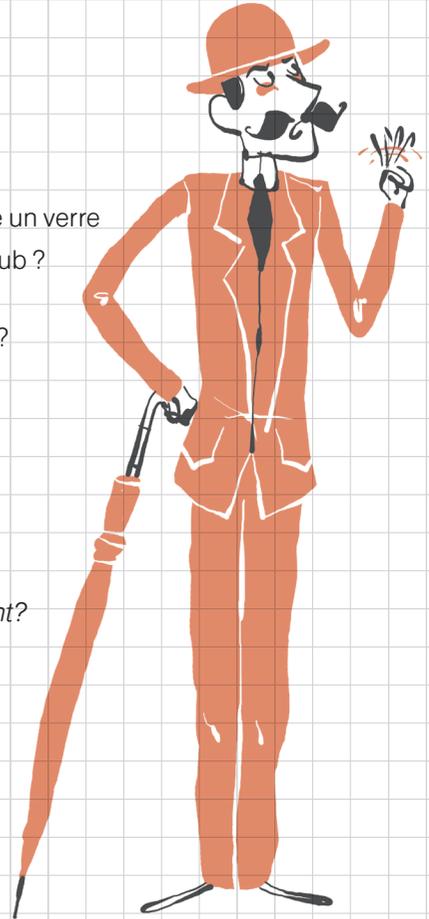
- *I'd like to buy you a drink* → Je te paie un verre
- *Shall we go to the pub?* → On va au pub ?
- *Would you care for a drink?*
→ Vous désirez boire quelque chose ?
- *Would you like a drink?*
→ Que dirais-tu d'un verre ?
- *How / What about (having) a drink?*
→ Et si on prenait un verre ?
- *(Do you) fancy a drink?*
→ Ça te dirait d'aller boire un verre ?
- *Do you feel like going to the restaurant?*
→ As-tu envie d'aller au restaurant ?
- *Let's go Dutch, shall we?*
→ On partage l'addition, OK ?

Accepter / To agree (doing)

- *Yes, please* → Oui, merci
- *Good idea* → Bonne idée
- *I'd love to* → Oui, ça me ferait plaisir
- *I'm up for that* → Je suis partant

Merci / Thank you

- *Thank you (very much) / Thanks (a lot)* → Merci (beaucoup)
- *Thanks for everything / coming* → merci pour tout / d'être venus
- *Thank you for inviting us* → Merci de nous avoir invités
- *Cheers* → merci
- *That's very nice / kind of you* → C'est gentil à vous



J1

J2

J3

J4

J5

J6

J7

J8

J9

J10

J11

J12

J13

J14

Pas de quoi / You're welcome

- *Not at all*
- *You're welcome*
- *My pleasure*
- *Don't mention it*
- *Sure! / Any time!*

Remarque

Notez qu'après « thank you », « for + V-ING » suffit à indiquer le passé.



Refuser / To refuse (to do)

- *No, thanks / No, thank you* → Non merci
- *I'd love to but I can't* → Ce serait avec plaisir mais je ne peux pas
- *I'm sorry / I'm afraid, I'm busy that day* → Désolé, je suis pris ce jour-là

Mes exercices

• Exercice 1. Insérez le mot manquant

(shall / happy / for / delighted / grateful / like / afraid / about)

1. I'd be very to play tennis with you.
2. We are extremely to you.
3. How sending them a postcard?
4. I'm I must decline your invitation.
5. Would you to take part in the game?
6. We would be if you would come.
7. Thank you giving it back to us.
8. we ask them to join us?

• Exercice 2. Choisissez la forme qui convient

1. We could..... him. to tell / tell
2. Thank you forthat. do / doing
3. What about.....early? to get up / getting up
4. Shall we..... here? stop / stopping
5. I'd rather not them. to invite / invite
6. Why don't you..... a rest? to have / have
7. Why would you like.....her? meeting / to meet
8. Why not.....that car? choose / choosing

J1

J2

J3

J4

J5

J6

J7

J8

J9

J10

J11

J12

J13

J14

Jour
3

Savoir compter et donner l'heure

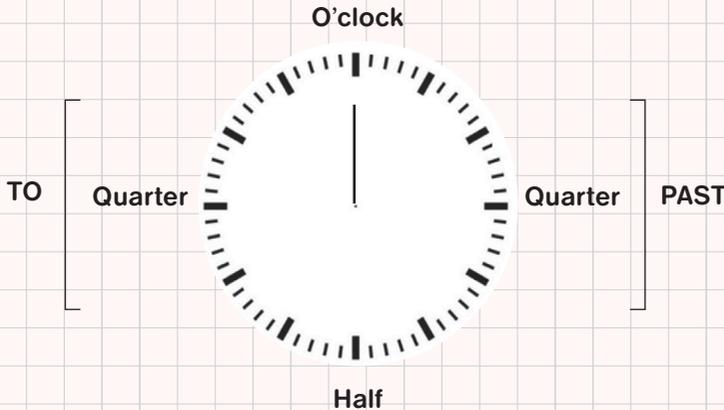


Indiquer l'heure / Telling time

- *What time is it?* → Quelle heure est-il ?
- *Excuse me. Do you know what time it is?*
→ Excusez-moi. Savez-vous quelle heure il est ?
- *It's noon. It's lunchtime!*
→ Il est midi. C'est l'heure de déjeuner !
- *It's midnight. It's time to go to bed!*
→ Il est minuit. C'est l'heure d'aller se coucher !

En anglais on distingue les heures du matin « a.m. » de celles de l'après-midi « p.m. ».

- *It's 5 a.m.* → Il est 5 heures (du matin)
- *It's 5 p.m.* → Il est 17 heures
- *It's one o'clock* → Il est 13 heures



En anglais on indique d'abord les minutes, puis les heures :



• *It's four o'clock* → 16 heures (4 heures)



• *It's five past four* → 16 h 05 (4 h 05)



• *It's ten past four* → 16 h 10 (4 h 10)



• *It's (a) quarter past four* → 16 h 15 (4 heures et quart)



• *It's twenty past four* → 16 h 20 (4 h 20)



• *It's twenty-five past four* → 16 h 25 (4 h 25)



• *It's half past four* → 16 h 30 (4 heures et demie)



• *It's twenty-five to five* → 16 h 35 (5 heures moins 25)



• *It's twenty to five* → 16 h 40 (5 heures moins 20)



• *It's (a) quarter to five* → 16 h 45 (5 heures moins le quart)



• *It's ten to five* → 16 h 50 (5 heures moins 10)



• *It's five to five* → 16 h 55 (5 heures moins 5)

J1

J2

J3

J4

J5

J6

J7

J8

J9

J10

J11

J12

J13

J14

Pour indiquer un horaire précis :

- *My train leaves at 3:18.* → Mon train part à 15 h 18
- *The shops close at 5:30.* → Les magasins ferment à 17 h 30



Point de grammaire

La possession : le génitif et les pronoms possessifs

Il existe 3 manières d'exprimer la possession en anglais : **'s** ou bien **'** ou encore la tournure avec **OF**.

- 1. 's** : si le possesseur est un humain ou un animal familier (*a pet*), [au singulier ainsi qu'au pluriel sans « S » (*children, men, women...*)].
 - Ex : *Paul's car* → La voiture de Paul
 - Ex : *The children's room* → La chambre des enfants
- 2. '** : si les possesseurs sont des humains ou des animaux familiers (*pets*) au pluriel.
 - Ex : *my parents' car* → La voiture de mes parents
- 3. OF** si le possesseur est une chose ou un animal non familier.
 - Ex : *The tail of the cow* → La queue de la vache
 - Ex : *The trunk of the car* → Le coffre de la voiture

Les pronoms possessifs

SUJET	COD
My	Mine
Your	Yours
His / her / its	His / hers / its
Our	Ours
Your	Yours
Their	Theirs

On utilise aussi le cas possessif ou génitif « 's » pour exprimer une date ou une durée :

Exemples :

- *A ten minutes' crossing* → Une traversée de 10 minutes
- *An hour's waiting* → Une attente d'une heure
- *Yesterday's paper* → Le journal d'hier
- *Next week's meeting* → La réunion de la semaine prochaine

Mes exercices

• **Exercice 1. Lisez les heures suivantes à haute voix**

8 h 30	11 h 10	14 h 35	17 h 40
9 h 20	12 h 45	15 h 25	18 h 55
10 h 50	13 h 15	16 h 30	19 h 05

• **Exercice 2. Traduisez les phrases suivantes :**

1. Une réunion de trois heures

.....

2. Une augmentation de dix dollars

.....

3. Je la vois toutes les trois semaines

.....

4. Cela pourrait durer dix ans

.....

J1

J2

J3

J4

J5

J6

J7

J8

J9

J10

J11

J12

J13

J14

Jour
4

À la maison



Les gestes du quotidien / *Everyday activities*

- *To wake-up* → Se réveiller
- *To have breakfast / lunch / dinner* → Petit-déjeuner / déjeuner / dîner
- *To have a shower / a bath* → Prendre une douche / un bain
- *To shave* → Se raser
- *To brush one's teeth* → Se brosser les dents
- *To get dressed* → S'habiller
- *To walk the dog* → Promener le chien
- *To take a nap* → Faire une sieste / se reposer

Expressions du quotidien / *Everyday expressions*

- *Wake up!* → Debout !
- *Breakfast's ready!* → Le petit-déjeuner est prêt !
- *Hurry up or you'll be late for school!* → Dépêche-toi, tu vas être en retard à l'école !

- *My alarm didn't go off* → Mon réveil n'a pas sonné
- *I overslept* → Je ne me suis pas réveillé
- *Put your dirty laundry in the hamper* → Mets ton linge au sale
- *I'm doing a wash today* → Je fais une lessive aujourd'hui
- *Has the postman been?* → Le facteur est passé ?
- *What's on TV tonight?* → Qu'est-ce qu'il y a à la télé ce soir ?
- *What's for dinner?* → Qu'est-ce qu'on mange ce soir ?
- *Go and wash your hands!* → Va te laver les mains !
- *To do the cleaning / house-keeping* → Faire le ménage
- *Sleep tight!* → Dors bien !
- *Sweet dreams!* → Fais de beaux rêves !



Point de grammaire

La différence entre **MAKE** et **DO**

MAKE et **DO** traduisent tous les deux le verbe FAIRE. Il existe toutefois des différences dans l'emploi de l'un ou l'autre en anglais.

MAKE est associé à une idée de création, de fabrication (*to make a cake*), de construction, de production ou de préparation (*to make one's bed*), tandis que **DO** s'utilise pour une activité (*to do pottery*), une activité domestique, un sport, un travail, un devoir civil ou militaire (*to do one's duty*) et a plus généralement le sens du travail accompli.

Quelques expressions à connaître avec **MAKE**:

To make one's bed	Faire son lit
To make a cake	Faire un gâteau
To make a mistake	Faire une erreur
To make an exception	Faire une exception
To make an appointment	Prendre rendez-vous
To make an effort	Faire un effort
To make an attempt	Faire un essai



To make a noise	Faire du bruit
To make a speech	Faire un discours
To make trouble / a fuss	Faire des histoires
To make a phone call	Passer un coup de fil
To make money	Gagner de l'argent
To make profit	Faire des bénéfices
To make a decision	Prendre une décision
To make a deal	Conclure un accord
To make the most of	Profiter au mieux de
To make a suggestion	Faire une suggestion
To make a good / bad impression	Faire bonne / mauvaise impression
To make a point of	Insister pour
To make matters worse	Aggraver la situation

Quelques expressions à connaître avec DO :

To do the shopping	Faire les courses
To do the housework / cleaning / house-keeping	Faire le ménage
To do the dishes	Faire la vaisselle
To do the laundry	Faire la lessive
To do some fishing	Pêcher
To do a deal with	Conclure un marché avec
To do business with	Faire des affaires avec
To do somebody a favour	Rendre service à quelqu'un
To do one's best	Faire de son mieux
To do somebody good / harm	Faire du bien / mal à quelqu'un
To do without	Se passer de
To have nothing to do with	Ne rien avoir affaire avec

Mes exercices

• Exercice 1. DO ou MAKE?

Sport:	A decision:	Progress:
Money:	Noise:	The shopping:
Cup of tea:	Exercices:	A speech:
War:	The gardening:	A bed:
Your best:	A fuss:	Nothing:
A suggestion:	A favour:	Without:

• Exercice 2. Traduisez

1. Le déjeuner est prêt !

.....

2. J'ai mis mes affaires au sale. Tu fais une lessive aujourd'hui ?

.....

3. Tu avais promis de promener le chien !

.....

4. As-tu mis la bouilloire à chauffer ?

.....



J1

J2

J3

J4

J5

J6

J7

J8

J9

J10

J11

J12

J13

J14

Jour
5

Je fais mes courses et je cuisine

Au magasin / At the shop

- *Can / May I help you?* → Puis-je vous aider ?
- *Is someone attending / waiting on you?* → Quelqu'un s'occupe de vous ?
- *Are you looking for anything in particular?* → Vous cherchez quelque chose de particulier ?
- *I'm just browsing. Thanks anyway* → Je ne fais que regarder, mais merci à vous
- *Can I have a look around?* → Puis-je regarder ?
- *What are you looking for?* → Qu'est-ce que vous cherchez ?
- *I'm looking for...* → Je cherche...
- *Where can I find...?* → Où est-ce que je pourrais trouver... ?
- *Can I try it on?* → Je peux essayer ?
- *Where are the fitting / changing rooms?* → Où sont les cabines d'essayage ?
- *It doesn't fit me* → Ça ne me va pas (au niveau de la taille)
- *It doesn't suit me* → Ça ne me va pas (au niveau esthétique)
- *Sorry, we're out of stock* → Désolé, on n'en a plus en stock
- *How much is this?* → Combien ça coûte ?
- *How much does this cost?* → C'est combien ?
- *It's cheap / expensive / a real bargain* → C'est bon marché / cher / une bonne affaire
- *That's good value* → C'est un bon prix / on en a pour son argent
- *Do you deliver home?* → Vous livrez à domicile ?
- *Can you gift-wrap it for me, please?* → Pouvez-vous me faire un paquet cadeau, s'il vous plaît ?

Les noms des magasins / *The names of the shops*

Butcher's	Boucherie
Baker's	Boulangerie
Grocer's	Épicerie
Greengrocer's	Magasin de fruits et légumes
News agent's	Marchand de journaux
Fishmonger's	Poissonnerie
Caterer	Traiteur
Tobacconist's	Bureau de tabac
Shopping centre	Centre commercial
Department store	Grand magasin
Chemist's	Pharmacie
Stationer's	Papeterie
Jeweler's	Bijouterie
Hardware store	Quincaillerie



J1

J2

J3

J4

J5

J6

J7

J8

J9

J10

J11

J12

J13

J14



Faire la cuisine / To cook

- *Dish* → Plat
- *Dairy products* → Produits laitiers
- *Meat* → Viande
- *Fish* → Poisson
- *Vegetables* → Légumes
- *Fruits* → Fruits
- *Dressing* → Sauce
- *Olive oil* → Huile d'olive
- *Vinegar* → Vinaigre
- *Salt* → Sel
- *Pepper* → Poivre
- *Flour* → Farine
- *Eggs* → Œufs
- *Milk* → Lait
- *Butter* → Beurre
- *Sugar* → Sucre
- *Apples* → Pommes
- *Shrimps* → Crevettes
- *Chicken* → Poulet
- *Rice* → Riz



How would you like it cooked? / Quelle cuisson ?

Blue → Bleu

Well-done → Bien cuit

Rare → Saignant

Overcooked → Trop cuit





Point de grammaire

SOME / ANY / NO

SOME / ANY / NO indiquent une quantité indéfinie. Ils peuvent être traduits par « du », « de la », « des », « pas de », « aucun ».

SOME s'utilise :

1. Dans les phrases affirmatives.

- *Ex : I'd like some coffee / bread* → Je voudrais du café / du pain

2. Dans les phrases interrogatives si l'on est sûr ou que l'on souhaite que la réponse soit « oui ».

- *Ex : Would you like some tea?* → Voulez-vous du thé ?
- *Ex : Could you lend me some money?* → Peux-tu me prêter de l'argent ?

ANY s'utilise :

1. Dans les phrases négatives.

- *Ex : He doesn't have any money* → Il n'a pas d'argent

2. Dans les phrases interrogatives si l'on ne connaît pas la réponse.

- *Ex : Do you have any family around?* → Vous avez de la famille dans le coin ?

NO s'utilise :

1. Dans les phrases négatives.

- *Ex : They have no friends / They don't have any friends* → Ils n'ont pas d'amis

Les composés de **SOME / ANY / NO** :

- *Somebody / anybody* → Quelqu'un
- *Someone / anyone* → Quelqu'un
- *Nobody / no one* → Personne
- *Something / anything* → Quelque chose
- *Nothing* → Rien
- *Somewhere / anywhere* → Quelque part
- *Nowhere* → Nulle part

Mes exercices

• Exercice 1. Quels ingrédients utilisez-vous pour préparer :

1. De la vinaigrette (*vinaigrette*) ?

.....

2. Une omelette (*omelet*) ?

.....

3. Un gâteau au chocolat (*chocolate cake*) ?

.....

4. Une paella (*paella*) ?

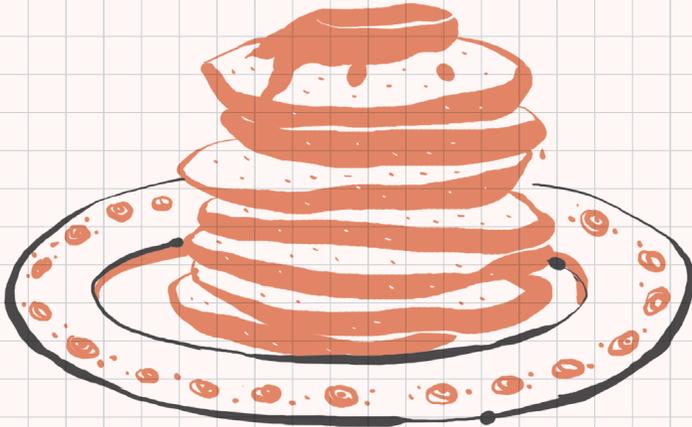
.....

5. Une tarte tatin (*upside down tart*) ?

.....

6. Des crêpes (*pancakes*) ?

.....



Jour
6

Demander poliment

Puis-je... ?

- *May I... / Can I...?*

Est-ce que ça vous dérange ?

- *Do you mind if...?*
- *Do you mind my + V-ing ?*

Je vous en prie !

- *Yes, sure!*
- *Go ahead!*
- *Please do!*
- *By all means!*
- *Feel free to...*
- *Don't hesitate to...*

Pourriez-vous... ?

- *Could you...? → Pourriez-vous... ?*
- *Could you do me a favour? → Pourrais-tu me rendre un service ?*
- *May I ask you (not) to? → Puis-je vous demander de (ne pas) ?*
- *Would you (please)...? → Voudriez-vous bien...*
- *Would you mind...? → Ça te dérangerait de... ?*
- *Would you be kind enough to...? → Auriez-vous l'obligeance de... ?*
- *We would be grateful if you would... → Nous vous serions reconnaissants de bien vouloir...*
- *Kindly reply by return of post → Merci de répondre par retour de courrier*
- *If you don't mind → Si tu n'y vois pas d'inconvénient*



J1

J2

J3

J4

J5

J6

J7

J8

J9

J10

J11

J12

J13

J14

Nous espérons que cet extrait
vous a plu !



**Mon cahier Je me remets à l'anglais!
c'est malin**
Julie Frédérique



J'achète ce livre

Pour être tenu au courant de nos parutions, inscrivez-vous
à notre newsletter et recevez des **bonus**, **invitations** et
autres **surprises** !

Je m'inscris

Merci de votre confiance, à bientôt !